

Skoleudviklingsamtale

2023/24



KIBÆK SKOLE
L I V · L Y S T · L Æ R I N G



Status på Kibæk Skole

Ledelsesteam

- Jette Horsted, skoleleder
- Jens Agergaard, viceskoleleder
- Camilla H. Kristensen, pædagogisk leder

Sekretær

- Randi Nielsen, referent til mødet

Afd. A: 0.-3.årg. + SFO

Afd. B: 4.-6.årg.

Afd. C: 7.-9.årg.

I alt 323 elever

Ansatte i alt: 44 i skole og SFO



Kibæk Skole

Status på succeser, udfordringer og fremtid

Succeser

- Fællesskab og det enkelte barn i fokus
- Elevrådet er blevet mere synlig
- Mange dygtige medarbejdere
- Elever med diagnoser og vi lykkes med mange elever, der er udfordrede
- Elever med praktikordning
- Pedelmedhjælpere
- Overgangen fra Kibæk Skole til ungdomsuddannelserne
- Undervisningseffekten
- Ordblindeindsatsen
- SFO – forældretilfredshedsundersøgelsen



Udfordringer

- Mange udfordrede børn i klasserne
- Mange ekskluderede elever
- Markante forældre
- Elevnedgang
- Økonomi og færre hænder

Fremtid

- Fortsættelse af udviklingsprojekt om lærerkompetencer
- Praksisfaglighed
- Forældrene tættere på
- SFO – arbejdet med det nye SFO-grundlag (forår 2024)



Udviklings- og indsatsområder

Skoleplan 2023/24 - fokusområder

- Kompetenceudvikling i forhold til arbejdet med børn med diagnoser
- Praksisfaglighed
- Trivselsteamet og arbejdet med inklusion af alle børn
- Inddragelse af børn og unge
- Teamsamarbejde
- Sprog, læsning og skrivning



Opmærksomhedspunkter


- Barnets stemme
- Medarbejdernes stemme
- Forældrenes stemme – herunder også SB
- Samarbejdsmodellen og samarbejdet med PPR



Udviklings- og indsatsområder – Tema A

Udviklingsprojekt med fokus på lærerkompetencer og pædagogisk praksis



 Fokus på vigtige lærerkompetencer på Kibæk Skole









Undervisningskompetence - Når du planlægger og gennemfører din undervisning	Klasseledelseskompetence - Når du leder elevernes læring, sætter rammer og motiverer	Social kompetence - Når du danter relationer og skaber forpligtende fællesskaber
De 10 H'er	Tydlighed	Rolig Ansvarlig Mentaliserende
Struktur – Hajen	Rammesætning	Investering i gode relationer
Variation i undervisningen	Læringsmiljø	Autentisk voksen
Lærerens faglighed	Rollemodel	Fælles "vi"
Zonen for nærmeste udvikling	Anerkendelse og ros	Konflikt håndtering



Praksisfaglighed – Tema B

Plan for praksisfaglighed - Kibæk Skole

Besøgene planlægges efter aftale med Lone, erhvervsplaymaker på BEKLT@herning.dk eller 22 32 82 99

Årgang	Fag	Fagligt indhold	Mål	Virksomhed
Bhk	Dansk UEJ <i>fredag d. 16/1</i>	Bingo: Bingospil lavet med udgangspunkt i billeder og ord, som kan findes på et plejehjem.	Sprog: - Eleven er opmærksom på forskellige måder at anvende sprog på. Samtale: - Spørg Eleven er opmærksom på forskellige måder at anvende sprog på.	 Plejehjem
1A + 1B	Billedkunst UEJ <i>A=5/3-24 B=12/3-24</i>	Indret dit drømmekøkken: Eleverne skal tage forskellige valg for at skabe deres drømmekøkken. Eleverne skal bl.a. klippe og lime.	Billedfremstilling: - Eleven kan udtrykke sig i plane, rumlige og digitale billeder. - Eleven kan tegne ud fra idéer og oplevelser. - Eleven har viden om skitsering og tegneredskabers udtryksmuligheder	 Køkkenvirksomhed
2A + 2B	Matematik UEJ <i>18.11 24.12 26/1</i>	Indkøb, salg og pris hos Meny: Forskellige små, konkrete udregninger på et opgaveark. Refleksion over sammenhængen mellem matematik og arbejdet i et supermarked.	Tal og Algebra: - Eleven kan udvikle metoder til beregninger med naturlige tal. - Eleven kan foretage enkle beregninger med naturlige tal. - Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal.	 Supermarked Helse ikke uge 38 - 41 eller julemåneden
3A + 3B	Engelsk UEJ <i>17-18 el 19/4 20.8 uddannelses</i>	Vendespil: Telefonsamtalefraser på engelsk. Eleverne skal bl.a. klippe.	Mundtlig kommunikation: - Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsgenmær på engelsk.	 Salg af telte
4A + 4B	Design UEJ <i>17-18 el 19/4 20.8 uddannelses</i>	Sæt streg mellem billederne: Eleverne skal sætte streg mellem ord og billeder af forskellige håndværktøjer.	Håndværk - forarbejdning: - Eleven kan navngive og anvende grundlæggende håndværktøjer og redskaber.	Dansk VÆRKTØJS SALG A/S Værktøjsalg
5A + 5B	Natur og Teknologi UEJ <i>17-18 el 19/4 20.8 uddannelses</i>	Samle en forlængerledning: Eleverne får lov til at prøve kræfter med samling af forlængerledning.	Modellering: - Eleven har viden om forsyningsproduktion	 El, mekanik og automation
6A + 6B	Design UEJ <i>17-18 el 19/4 20.8 uddannelses</i>	Lav akustikpaneler af tæppeaffald: Eleverne skal skabe deres egne akustikpaneler.	Design: - Eleven kan arbejde med enkle design-processer knyttet til egen produktfremstilling.	 Tæppeproduktion
7A + 7B	Fysik og kemi UEJ	Afventer... (Der dykkes ned i de kemiske processer i overfladebehandling. UEJ.)	(Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i fysik/kemi) Undersøgelser i naturfag - Stof og stofredskab	 Overfladebehandlinger
8A + 8B	Praktikuge og introkurser	-	-	-
9A + 9B	Tværfagligt emne - Nærdagsbesøg Uge 41 UEJ <i>18.11, 24.12, 26/1</i>	3 dage med Skarrildhus Dag 1: Undervisning ved Bæredygtig Herning og virksomhedsbesøg ved Skarrildhus Dag 2: Arbejde med cases Dag 3: Præsentation af produkt Produkt kan være video, fysisk model, sociale medier, planche eller andet.	Bæredygtig Herning: Undervisning i scopes 1, 2 og 3. ESG-rapportering. 3 cases: 1. Hvordan kan gæsterne på Skarrildhus blive klogere på bæredygtighed i løbet af deres ophold? 2. Hvordan kan Skarrildhus bruge naturen omkring dem til at skabe en bedre oplevelse for gæsterne ifm. bæredygtighed? Hvad gør natur for mennesker mentalt? 3. Hvordan kan Skarrildhus bidrage til at forbedre biodiversiteten?	 Hotel, restaurant og konference Bus til Bæredygtig Herning samt Skarrildhus bookes på Ansøgning til Aben Skole Busen (herning.dk)

Fokusområde fra skoleplanen

- Pædagogiske temadage 23/24
- Det store P.... og det lille p
- Samarbejde med erhvervsplaymaker Lone T
- Alle årgange har et samarbejde med en lokal virksomhed
- Ex fra valghold i afd. C som i faget madkundskab har besøgt slagteren ved Meny, hvor de lavede medisterpølse
- Udfordringen er det lille p, som er praksisfaglighed i alle fag i hverdagen. Dette arbejder vi videre med



Udviklings- og indsatsområder – Tema C

Forældrene tættere på

- Forældretilfredshedsundersøgelse
- Markante forældre
- Fra dette skoleår et ekstra forældremøde i januar med trivsel på dagsordenen
- Tæt samarbejde med skolebestyrelsen



Tema D - Skolebestyrelsesformand og næstformand – Bjørn og Heidi

Meget interessant og man får indblik i sine børns skolegang og en forståelse for de valg, der bliver taget

Indflydelse via principperne – og være med til at sætte retning,

Ønsker.....
Flere penge i tragtten!

Vigtigt i et lokalsamfund – og særligt når der kun er én skole i byen. Større incitament for at involvere sig i arbejdet

Godt at være med til opstart af alle forældremøder – vi er synlige overfor forældrene. Vi er ambassadører for skolen

Åben dialog og gode diskussioner. Fingeren på pulsen. Være med til ansættelsessamtaler

Ledelsen er med til at gøre det til en overskuelig opgave med årshjul og struktur over møderne. Effektive møder og et godt tidspunkt. Det er en forudsætning for, at folk vil deltage.

Økonomi
• Har fyldt meget det seneste år
• Mange udfordrede børn – gerne flere voksne



Tema D -TR i skole og SFO – Helene og Lone

Vi er gode til

- Børn med særlige behov
- Tiltag, som har fokus på trivsel. Både for det enkelte barn og for hele klassen
- Prøvesituationer og elever der går til prøver på særlige vilkår.
- Medarbejdere der er ildsjæle, og brænder for kerneopgaven

Tillid og tryghed med hinanden.

Drømmer om.....

- **Flere kolleger**
- Og dermed **flere hænder**
- Flere to-lærertimer og coteaching

Økonomi

- Vi er gode og vil altid gerne mere
- Drømmer om mere tid til udvikling

Vi tager godt imod nye medarbejdere. Man føler sig velkommen og får en god start. Der er et godt kollegaskab.

- Vi er sammen om tingene,
- Gode drøftelser om det pædagogiske – og taler også om det der udfordrer

Vi er den bedste skole i Herning Kommune, fordi det er et godt sted at være, og fordi vi lykkes med mange børn

- Meget stabil SFO
- Vil gerne korte skoledagen og udvide SFO – og udvikle klubtilbud for 3-4.kl.
- Glæder os til at arbejde med det nye SFO grundlag
- Dejligt at der prioriteres pædagoger ind i skolen



Tema D - Elevrødder – Celina og Silke

Vi er glade for at gå på Kibæk Skole

- Gode lærere der er meget imødekommende og venlige
- Kan komme til lærerne
- God undervisning
- Hvis der er nogen, der ikke trives, går lærerne ind i det og tager snakke med fx dem det handler om

Lidt det samme som sidste år.... **Med mere fokus på elevrådet her på skolen og på det fælleskommunale**

Rigtig gode kammerater og fællesskab i klassen

- Fortsætte med klassedage, trivselsdage og arrangementer ud af huset
- Gode oplæg i fælles elevråd – kunne være godt at få ud på skolerne



Fælles elevråd

- Det fungerer godt – godt at være med i flere år – siger mere
- Sindssyg god øvebane

Gode omgivelser – selve skolen
Fedt at have et fællesrum "Hullet" – både i timerne og til frikvarterer
Dejligt med fodboldbaner til frikvartererne

Elevråd

- Med til at bestemme noget
- Fedt at være en del af et demokrati
- Lærer at sige noget foran mennesker – kan bruges senere
- Elevrådet mere synligt med fx elevrådets fællesskabsdag og demokratidagen

Det er godt med madordningen i afd. B og C – og det er rigtig god mad fra Krydsfeltet

Kibæk er et godt lokalsamfund med masser af idrætsforeninger – der er mange tilbud i forhold til byens størrelse

