

Skoleudviklingssamtale

2025/26



KIBÆK SKOLE
L I V · L Y S T · L Æ R I N G



Kibæk Skole

Ledelsesteam

- Jette Horsted, skoleleder
- Jens Agergaard, viceskoleleder
- Camilla H. Kristensen, pædagogisk leder

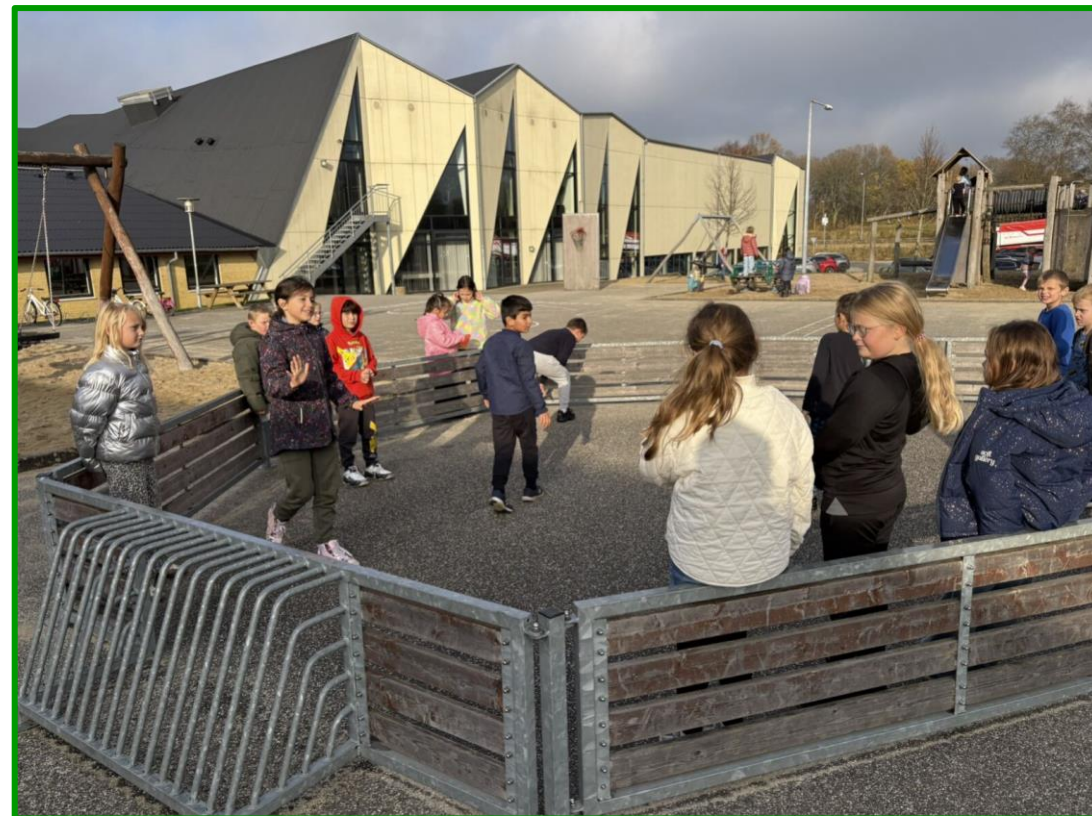
Afd. A: 0.-3.årg. + SFO

Afd. B: 4.-6.årg.

Afd. C: 7.-9.årg.

I alt 306 elever

Ansatte i alt: 46 i skole og SFO



Skoleplan 2025/26 Ledelsens prioriteringer - og fra dette skoleår både skole og SFO

- Praksisfaglighed – store P og lille p – Makerspace
- Teamsamarbejde – nysgerrige på nye måder at samarbejde på
- Fællesskaber og deltagelsesmuligheder
- Trivsel og arbejdet med inklusion af alle børn
- Læsning
- Juniormesterlære

- Fritidspædagogisk arbejdsgrundlag (SFO)

Udfordringer

- Mange udfordrede børn og familier
- Elevnedgang
- Ekstra udgifter til børn, der har det svært
- Matematikvejleder er på ønskelisten
- Udvikling af egen pædagogisk praksis

Succeser

- Masser af **godt forældresamarbejde**
- **Pædagogiske tiltag vender billedet**
- **Sparring med andre skoler** – med eget opstartet netværk
- **Kortere skoledage** – ny dagsstruktur fra 25/26
- På trods af elevnedgang, så har vi fortsat **flere elever (%) i SFO**
- Barnets stemme
 - Et synligt elevråd og fra sidste skoleår opstart af **minielevråd**
 - Elever i skolebestyrelsen
- **Opgradering af vores skolegård**
- **Skolens Venner** med opstart her i 2025 – og nu har vi 4 i gang
- Vi tager godt imod **nye medarbejdere** – gode tilbagemeldinger af nyuddannede og omkring vikarer
- **Systematik for vikarer** og vikarmentor
- **Mange ture ud af huset** – tak for kulturbussen



Kibæk Skole – Liv, Lyst og Læring



Siden sidst...

- Opgradering af skolegård
- Klatrestativ og jumpers
- Gynger
- Hængekøjer



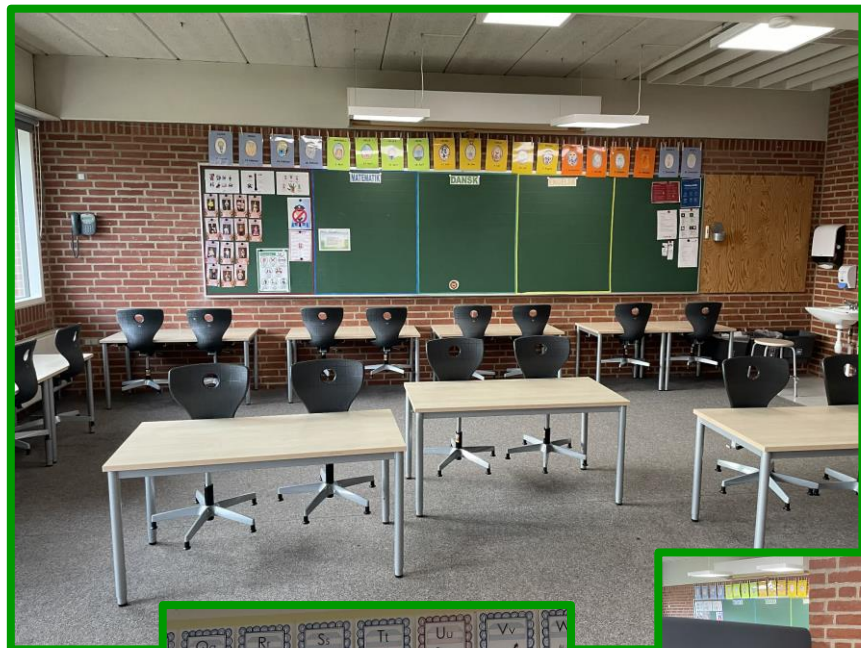
MAKERSPACE – Status på Kibæk Skole



- Vores fagdage er helt oplagte til Makerspace
- Besætning
 - 1 leder og 4 lærere, hvoraf den ene er tovholder fra dette skoleår
 - Justering i personalegruppen som er i kompetenceudviklingsforløbet. Nu lærere fra alle tre afd.
 - Vil gerne have SFO med på sigt
- Lokale / mobilt Makerspace



NEST-inspireret projekt på Kibæk Skole – år 2



- To voksne i klassen er en gave
 - Det gør en kæmpe forskel og nøgleordet er ”måden vi bruger den ekstra voksne på”
 - Samarbejde og co-teaching tilgangen
- Vi er godt i gang med 1. klasserne
 - Ledelse tæt på
 - Fælles ejerskab på tværs af klasserne
 - Begge 1. klasser er indrettet på samme måde og med NEST-inspirerede principper
 - Fælles forældremøde med begge klasser – så et årgangsforældremøde
- Sparring med de 3 ”nye” skoler i Herning omkring projektet
- Principperne og tænkningen breder ud og spreder sig stille og roligt til andre klasser/årgange på skolen
- Et rigtig godt og spændende udviklingsprojekt

Juniormesterlære på Kibæk Skole 25/26

- 67 elever i 8.-9. årgang (heraf 8 JML elever)
- Mange elever der arbejder i landbrug m.v.
- En del elever passer ikke så godt ind i de "normale" folkeskolerammer
- Mange positive erfaringer med praktikforløb
- Fokus på succesoplevelser og en god opstart
- JML koordinator og UU – vejleder
- Tæt samarbejde om mulige elever
- Intromøder med interesserede forældre og elever
- Samarbejds møder



Praktikken

- JML-identitet – men stadig i stamklassen
- Dedikerede JML-timer på skemaet
- Tæt samarbejde mellem JML-koordinator/virksomhed / hjemmet/eleven
- Opbakning fra lokalområdet
- Koordinatorbesøg i virksomhederne
- Lysten driver værket
- Flexibilitet og barnets stemme



Fremtiden med JML

- Vi er lige kommet i gang, og vi asfalterer, mens vi kører!!
- Hvordan fanger vi de rigtige?
- Lokal/central løsning
- Overgang til ungdomsuddannelse

Eksempel på et skoleskema

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
07.55 – 08.55			Mat	JM	Tysk
10 min.					
09.05 – 10.05			Naturfag	Dansk	JM
20 min.					
10.25 – 11.25			JM	Mat	JM
40 min mad					
12.05 – 13.05			Dansk	Idræt	Dansk
5 min.					
13.10 – 14.10			Dansk	Idræt	Mat

Praktik



FOLKESKOLELØFTET

BYRÅDET VIL ARBEJDE FOR:

- **En skole hvor alle børn uanset forudsætninger trives**
 - alle børn skal have mulighed for deltagelse i meningsfulde fællesskaber, opleve skoleglæde og føle tilhør. Vi ser med barnets perspektiv og ikke kun på barnet.
- **En skole der kan, tør og gør**
 - vi sætter tydelige rammer, sætter fri og er modige til at forandre skolen, når verden omkring os forandres.
- **En skole med dygtige betydningsbærende voksne**
 - vi bakker op om forældre og professionelle, der samarbejder og tager ansvar for, at alle børn oplever at lykkes og mestre eget liv
 - også i livets overgange, og når livet er svært.
- **En skole med stærk faglighed, hvor elevernes potentiale bliver udfordret og udviklet**
 - uanset om de har brug for en ekstra hjælpende hånd eller udfordring.
- **En skole med plads til nysgerrighed, undren og tvivl**
 - der giver mere plads til dannelse. Stærke sociale kompetencer og respekt for forskellighed er en styrke i livet.
- **En skole, der hænger sammen med omverdenen**
 - båndene til fritidslivet, lokalsamfundet og erhvervslivet skal styrkes, så elever oplever meningsfulde sammenhænge mellem skole, liv og fremtid.

PEJLEMÆRKER

www.herning.dk/folkeskoleloftet/pejlemærker

PÆDAGOGIK,
TRIVSEL OG
DANNELSE

UDVIKLING AF
UNDERVISNINGEN

KOMPETENTE
VOKSNE

ELEVERNES
STEMMER

PRIORITERING
OG
RESSOURCER

DE VIGTIGE
ANDRE

Vi har en stærk folkeskoletradition - forankret i folkeskoleloven og vores Børne- og Ungepolitik. Med afsæt heri har vi rettet blikket mod 2035 og taget fælles ansvar for at sætte retningen for folkeskolens fremtid i Herning Kommune. Gennem dialog med elever, medarbejdere og forældre står det klart: Fremtidens skole skal i højere grad skabe plads til dannelse og personlig udvikling - i stærke fællesskaber. Alle børn er bestået i kraft af at være menneske. I vores folkeskole skal faglighed og trivsel gå hånd i hånd.

Derfor giver Byrådet i Herning Kommune et løfte til børn og unge om, hvordan vi vil gøre vores del til, at vi i fællesskab lykkes med at løfte vores folkeskole ind i fremtiden. Vi vil styrke fællesskaberne, løfte det enkelte barns mulighed for at lykkes - og skabe en folkeskole, der favner bredere, rummer flere og klæder børn og unge på til livet - både når det er svært, og når det går godt.

Nedslag fra Kibæk Skole

- Vi går vi nye veje, så vi tilpasser os de elever vi har - med inspiration fra NEST projektet
- Vi sætter rammen
- Makerspace, praksisfaglighed og virksomhedssamarbejde
- Fortsat indsats og udvikling omkring vigtige lærerkompetencer
- Pædagogisk vejleder tæt på praksis
- Ressourcer til to-lærertimer og JML

KIBÆK SKOLE

LIV · LYST · LÆRING



Skolebestyrelsen

Hvorfor sidde i SB?

- Vigtigt med en god skole i et mindre lokalsamfund
- Spændende at være med til at præge skolens drift
- Gode drøftelser
- Dejligt med elever der er meget deltagende i drøftelserne i SB
- Deltagelse i ansættelsessamtaler

Hvad er vi optaget af?

- Lige pt optagede af skærmtid i skolen
 - Oplæg på november mødet fra SSP Aleksander Georgsen om *Børn og Unges digitale vaner*
- Kommende valg til skolebestyrelsen – det kan være svært at finde kandidater
- Forældresamarbejdet
- Principper for skolens drift
- Økonomi – går i den rigtige retning med den nye tildelingsmodel
- Tæt samarbejde med ledelsen omkring årshjul, dagsorden og struktur på møderne



Medarbejdere – Helene (TR/AMR skole), Dorte (TR SFO), og Mona (AMR SFO)

Vi er gode til

- Børn med særlige behov – og vi kigger ind i egen praksis
- Tiltag, som har fokus på trivsel. Både for det enkelte barn og for hele klassen
- Prøvesituationer og elever der går til prøver på særlige vilkår

Tillid og tryghed med hinanden

Drømmer om.....

- En investeringstanke oppefra med ressourcer til flere to-voksne timer (lærer/lærer eller lærer/pædagog)
- Mere fleksible fysiske rammer

Vi er stolte af

- Vores første år med JML – og dejligt at møde og se stolte elever, der lykkes i det
- Helhedsplanens sikring samarbejde med lokale virksomheder på alle årg.

- Forældrene er vores vigtigste samarbejdspartnere, og vi ønsker altid den gode dialog

- Tilgængelig og synlig ledelse

- Velfungerende SFO
- Nye medarbejdere
- Udvikle klubtilbud for 2-4.kl.
- Børn med særlige behov fylder også i SFO
- Dejligt at der prioriteres SFO personale ind i skolen

- Vi tager godt imod nye medarbejdere. Man føler sig velkommen og får en god start.
- Der er et godt kollegaskab.
- Gode relationer mellem kolleger og med ledelsen
- Vi prioriterer en fælles personale udflugtsdag hvert 2. år



Tema D - Elevrødder – Sissel og Gabriella

Vi er glade for at gå på Kibæk Skole

- Gode lærere der er meget imødekommende og venlige
- Kan komme til lærerne
- God undervisning
- Hvis der er nogen, der ikke trives, går lærerne ind i det og tager snakke med fx dem det handler om

Fællesskab

Rigtig gode kammerater og fællesskab i klassen

- Ønsker flere grupperum i afd. C
 - – fx "kupeer" i "Hullet"
- Gerne ting på tværs af årgange og klasser – evt. fælles oplæg
- Trivselsarrangementer og ting ud af huset må gerne fortsætte

Omgivelser

Gode omgivelser – selve skolen
Dejligt at skolegården er opgraderet med klatrestativ, jumpers og gynger
Fedt at have et fællesrum "Hullet" – både i timerne og til frikvarterer

Fælles elevråd

- Spændende at være sammen med andre elever i kommunen og fedt at være på tur til København
- Særligt godt i år med venskaber på tværs
- Gode rammer for at alle snakker med alle
- Godt at mødes med politikere
- Føler at elevernes stemme bliver hørt



Skolebestyrelse

- Spændende at være med i SB.
- Det giver indblik i, hvordan ting fungerer, dilemmaer og løsninger.
- Dejligt at kunne give sin mening til kende og være med i drøftelser

Madordning

Det er godt med madordningen i afd. B og C
Vil gerne evaluere ordningen gennem elevrådet

