

# Antimobbestrategi på Kibæk Skole

Gældende fra april 2026

Revideres 2028



## KIBÆK SKOLE

LIV · LYST · LÆRING

### Formål

- På Kibæk Skole ønsker vi, at alle elever trives og er en del af fællesskabet
- Alle skal have kendskab til, hvad mobning er, og hvordan mobning forebygges
- I samarbejde med elever og forældre vil vi støtte gode fællesskaber og forebygge mobning, så trivsel og et godt undervisningsmiljø styrkes
- At synliggøre Kibæk Skoles håndtering af mobning
- At vi tilstræber, at vi kan gøre en positiv forskel, når mobning opdages
- Alle har et



# Begreber og definitioner

---

## Mobning?

- Mobning er systematiske udstødelseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at den enkelte bliver udstødt fra fællesskaber
- Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik, som handler om onde mønstre i fællesskabet – ikke onde børn
- Årsagen til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling
- Mobning kan være mere eller mindre synlig

## Digital mobning?

- Mobning på net og mobil kaldes ”digital mobning”. Grundlæggende handler mobning altid om det samme, nemlig at en person bliver forfulgt, udelukket fra fællesskabet, gjort grin med eller får tilsendt hadefulde beskeder. Mobning på digitale platforme har dog særlige kendetegn, som kan forværre mobning.

## Kendetegn ved digital mobning

- Tonen kan blive hårdere, fordi den, der mobber, kan ”gemme sig” bag skærmen
- Kan foregå på alle tider af døgnet
- Dem, der mobber, kan være anonyme
- Beskeder om offeret kan hurtigt offentliggøres, og kan cirkulere rundt i medierne i længere tid
- Mobningen kan være usynlig for de voksne



### Elever

- Klassens trivsel er et fokusområde løbende gennem hele skoleåret
- Eleverne inddrages i udarbejdelse af klasseregler
- Med baggrund i den årlige trivselsmåling drøftes klassens trivsel og de tiltag, som undersøgelsen giver anledning til
- Elevrådet arbejder med trivsel
- Der arbejdes med digital dannelse på alle årgange

### Forældre

- Medvirke til at inkludere alle elever i fællesskabet
- Være gode rollemodeller
- Være loyale overfor skolen
- Tale pænt om andre elever, forældre og skolen
- Melde sig som trivselsrødder
- Bakke op om trivselsarrangementer
- Laver legeaftaler uden for skoletiden
- Drøftelser i skolebestyrelsen

### Skolen (ledelse og medarbejdere)

- Alle er gode rollemodeller og tager ansvar for elevernes trivsel og for håndtering af mobning
- Fællesarrangementer på skolen både på tværs af klasser og afdelinger
- Små og store venner
- Vi har et trivselsteam, der arbejder både forebyggende og med konkrete tiltag i klasserne
- Der arbejdes med digital dannelse på alle årgange
- Vi har fokus på lærerkompetencer og herunder både social kompetence, klasseledelses- og undervisningskompetence
- Tæt samarbejde med forældre gennem forældremøder, skole-hjemsamtaler m.m.
- Ekstra forældremøde i januar, hvor der kun er trivsel på dagsordenen
- Skolen har en antimobbestrategi



### Handling i forhold til mobning - medarbejdergruppen

- Den medarbejder, der har den konkrete viden eller mistanke om mobning, griber straks ind og tager hånd om den aktuelle situation
- Der tales med den/de involverede elever
- Klassens team har et fælles ansvar og arbejder sammen med trivselsteamet
- Der udarbejdes en handleplan (der er udarbejdet et skema til dette), hvor der fremgår hvilke indsatser m.m. der sættes i gang for at stoppe mobningen

### Handling i forhold til elever

- Hvis mobning finder sted, startes en proces med de involverede elever. Processen er beskrevet i handleplanen
- Alle elever i klassen/på årgangen kan inddrages af klassens lærere og trivselsteamet
- Eleverne inddrages i arbejdet med at styrke fællesskabet for at undgå og forebygge mobning, **og eleverne inddrages i, hvordan fællesskabet også har et ansvar**

### Handling i forhold til forældre

- Forældre til både mobbeoffer og mobbere inddrages altid med det samme og informeres om påtænkte indsatser og handlinger
- Der kan indkaldes til forældremøde hvis nødvendigt
- Trivsel i klassen er et fælles ansvar mellem skole og hjem, og det forventes, at forældrene tager et ansvar i at stoppe og forebygge mobning

### Handling i ledelsen

- Ledelsen arbejder tæt sammen med klasseteamet i tilfælde af mobning
- Ledelsen arbejder tæt sammen med klasseteamet i udarbejdelse af handleplan og deltager i møder med forældre/forældremøde
- Ledelsen kan beslutte at inddrage PPR i sagen – fx pædagogisk vejleder

### Opfølgning

- Ledelsen følger op på handleplanen sammen med lærerteamet og der vurderes i dette samarbejde, om der skal yderligere tiltag til for at sikre, at mobningen er ophørt og for at sikre trivsel i klassen



## Overholdelse og forankring af antimobbestrategi

---

### Ledelsens sikrer, at der arbejdes aktivt med at bekæmpe og forebygge mobning og digital mobning

- Der arbejdes hvert år med trivselsundersøgelsen og der laves handlinger på alle klassetrin på baggrund af undersøgelsen
- Der arbejdes med tydelig klasseledelse, hvor den voksne sætter tydelige og trygge rammer for alle elever
- Der arbejdes med fællesskabende arrangementer og fællesskabende aktiviteter i løbet af skoleåret både på tværs af klasser og afdelinger
- Ledelsen understøtter et aktivt elevråd i alle afdelinger
- Fællessamlinger på Mellemtorvet
- Elevrådets fællesskabsdag
- Motionsdag
- Den nationale trivselsdag
- Aktivitetsdag for hele skolen
- Arrangementer og aktiviteter med små og store venner
- Tilsyn i frikvarterer
- Frikvartersindsatser
- Legepatrulje
- Skolepatrulje
- Skolen har et trivselsteam, som holder sig ajour m/ udvikling på området, hvor skolens pædagogiske leder er tovholder
- Samarbejde med SSP
- Trivselsråd i klasserne hvor forældrene også tager aktivt del i klassens trivsel
- Trivsel er et gennemgående emne til møderne i skolebestyrelsen
- Antimobbestrategien er synlig på hjemmesiden og revideres hvert andet år
- Antimobbestrategien er også placeret internt i Teams



## Den Nationale Klageinstans mod Mobning

---

- Ifølge Undervisningsmiljøloven kan en elev eller hans/hendes forældre klage, hvis skolen eller uddannelsesstedet ikke gør tilstrækkeligt for at forhindre mobning generelt eller for at standse konkrete mobbesituationer på skolen.

Det kan f.eks. være, hvis skolen ikke har en antimobbestrategi, eller hvis skolen ikke laver en handlingsplan for at standse mobning, hvis det foregår.

Klagen indsendes til skolen, og hvis skolen ikke giver medhold i klagen, sendes den videre til Den Nationale Klageinstans mod Mobning. Der kan læses mere om klagemulighed her:

<http://dcum.dk/grundskole/klageinstans-mod-mobning-grundskole>

