

Omsorgsplan på Kibæk Skole

Det er vigtigt, at ledelsen og medarbejdere samarbejder tæt om nedenstående, så det ikke bliver for overvældende for den ramte familie.

Ved hændelser i ferien gennemføres den eller de dele af omsorgsplanen, det er muligt at gennemføre.

Hvis en forælder rammes af alvorlig sygdom

Ledelsen eller de primære voksne aftaler, hvordan hjemmet og skolen samarbejder om sagen.

Hvis skolen orienterer elever/klasser, modtager forældrene til disse tilsvarende informationer på AULA fra ledelsen eller den primære voksne.

Ved dødsfald i et barns nærmeste familie (forældre og søskende)

Når ovenstående erfare, orienteres skoleledelsen, klasselærer og pædagog(er) i SFO.

Klasselærerens opgaver/ansvar:

Klasselæreren orienterer alle omkring klassen.

Klasselæreren kontakter hjemmet for at afklare:

- Hvad skal der gøres?
- Hvem skal orienteres?
- Hvilken rolle skal skolen påtage sig?

Aftalen skal også indeholde anvisning på orientering af årgangen. Ønsker man at være to til dette, så aftales det med ledelsen.

Aftalen drøftes med skoleledelsen og teamet i klassen samt evt. SFO-personalet

Følgende overvejes:

- Besøg i hjemmet
- Deltagelse i begravelse - lærer/SFO-personale
- Besøge gravsted

Skolen sender under alle omstændigheder blomster til hjemmet.

Klasselæreren informerer klassens forældre i nødvendigt omfang. Klasselæreren organiserer opfølgning efter aftale med efterlevende voksen og barn.

Emnearbejde: Sorg/tab/livsmød.

Skoleledelsens opgaver/ansvar:

Skoleledelsen informerer de øvrige ansatte i nødvendigt omfang.

Hvis en elev rammes af alvorlig sygdom

Ledelsen og klasselæreren aftaler, hvordan hjemmet og skolen samarbejder om sagen.

Forældre til de elever, der orienteres, modtager tilsvarende information på AULA fra ledelsen eller klasselæreren.

Ved dødsfald, hvor skolen/SFO mister et barn

Når ovenstående erfare, orienterer skoleledelsen alle ansatte på AULA.

Klasselærerens opgaver/ansvar:

Klasselærer kontakter hjemmet for at afklare:

- Hvad skal der gøres?
- Hvem skal orienteres?
- Hvilken rolle skal skolen påtage sig?

Aftalen skal også indeholde anvisning på orientering af kammerater og forældre.

Aftalen drøftes med skoleledelsen

Følgende overvejes:

- Besøg i hjemmet
- Deltagelse i begravelse - lærer/klasse/SFO-personale
- Besøge gravsted
- Hvordan informeres klassens/skolens forældre?

Klassen/skolen sender under alle omstændigheder blomster til hjemmet.

Klasselæreren organiserer:

- Opfølgning efter aftale med efterlevende voksen/barn
- Evt. kontakt til trivselslærer/pædagog

Skoleledelsens opgaver/ansvar:

Skoleledelsen foranstalter:

- Information til medarbejderne på skolen/SFO
- Flaget sættes på halv stang
- Fælles mindehøjtidelighed aftales
- Kontakt til og håndtering af pressen i nødvendigt omfang
- Dødsannonce

Ved dødsfald, hvor skolen/SFO mister en ansat

Når ovenstående erfares, orienteres alle ansatte hurtigst muligt.

Skoleledelsens ansvar:

- Information til alle medarbejdere på skolen/SFO
- Information til forældre via AULA
- Flaget sættes på halv stang
- Skolen/SFO sender blomster/krans til hjemmet og krans til begravelse
- Foranstaltning af fælles mindehøjtidelighed aftales
- Kontakt til og håndtering af pressen i nødvendigt omfang
- Dødsannonce og mindeord

Følgende overvejes:

- Deltagelse i begravelse samt evt. samvær efter begravelse - personale/børn

Hvis en ansat rammes af alvorlig sygdom

Når ovenstående erfares, orienteres alle ansatte på skolen hurtigst muligt.

Ledelsen sørger for information til øvrige relevante.

Ledelsen og den sygdomsramte/pårørende aftaler, hvordan der gives information og hvordan der holdes kontakt.

Forældre til de elever, der orienteres, modtager tilsvarende information på AULA fra ledelsen eller fra klasselæreren.

Organisationsmæssige retningslinjer i krisesituationer

Erfaringen viser, at følgende punkter kan være vigtige:

- Skolens ledelse bør gøre information om, hvad der er sket, hvor og hvordan, let tilgængelig
- I en krisesituation bør skolen/SFO være åben. Lad den være et sted, hvor børn kan udtrykke deres tanker og følelser på forskellige måder og via forskellige kanaler, og hvor de kan konfrontere sig med de smertefulde oplevelser i et omsorgsfuldt miljø
- Reetabler daglige rutiner så hurtigt som muligt, men giv tid til ritualer, samtale og andre udtryksmåder for børnene
- Skolens ledelse har ansvaret for, at også skolens ansatte får hjælp til at bearbejde deres egne tanker, indtryk og reaktioner efter en kritisk hændelse.
- Skolens ledelse må sikre, at de ansatte er forberedt på at tage sig af forældre, presse og andre, som kan henvende sig pr. telefon eller personligt i en krisesituation
- Lad børnene skal have mulighed for at deltage i begravelse og andre ritualer
- Vær aktiv i forhold til børnenes forældre. Informer dem om hvad der er sket, om børns eller unges almindelige reaktioner i sådanne situationer, hvad de skal være opmærksomme på, og hvad de kan gøre for at være til hjælp

Litt.: Atle Dyregrov og Magne Raundalen: Sorg og omsorg i skolen

Vedtaget i MED-udvalget 28/11 - 25