

Kibæk Skole

Principper for klassedannelse

Godkendt i skolebestyrelsen april 2021

Formål:

At skabe klarhed over de kriterier der anvendes, når der dannes klasser

- **Elevernes placering i klasser**

Alle børn skal opleve at være en del af fællesskabet, og alle børn skal blive så dygtige, de kan. Derfor ønsker vi at:

- børnene og klasserne gøres trygge og socialt velfungerende
- klasserne skal være fundament for at skabe et godt læringsmiljø

- **Nye 0. klasser**

Overordnet er klassedannelsen styret af kommunens timetildelingsmodel, hvor en klasse oprettes for hver 28 indskrevne elever.

Ved dannelse af nye 0. klasser tages børnehaven, børnehaveklasselederne, SFO og evt. øvrige fagpersoner fra Center for Børn og Forebyggelse (CBF) med på råd. I klassedannelsen vil der være fokus på trivsel og at klasserne skal være socialt velfungerende. Herunder vil også fordeling af drenge / piger, antallet af tosprogede elever m.m. komme i betragtning. Forældreønsker kan indgå i skolelederens vurdering af elevens placering i den nye klasse.

- **Nye elever**

Nye elever, der flytter til skolen, tilknyttes klassen med færrest elever med mindre særlige forhold gør sig gældende. Årgangens klasselærere inddrages og den endelige placering vil bero på en helhedsbetragtning.

- **Sammenlagte klasser**

- Klasserne splittes op og sammensættes af klasselærere og skoleleder i fællesskab. CBF kan inddrages.
- Der tilstræbes ligelig fordeling fra gamle klasser.
- Der tilstræbes ligelig fordeling af drenge og piger.
- Der tages hensyn til faglige, pædagogiske og sociale behov



- **Videreføring af klasser**
Klasser brydes under normale omstændigheder ikke op, hvis der ikke er reduktion af klasseantallet
- **Overordnet ansvar**
Kibæk Skoles skoleleder har det overordnede ansvar for den endelige klassesdannelse og elevplacering.

