

Kibæk Skole

Principper for klassedannelse

Godkendt i skolebestyrelsen april 2022

Formål:

At skabe klarhed over de kriterier der anvendes, når der dannes klasser

- **Elevernes placering i klasser**

Alle børn skal opleve at være en del af fællesskabet, og alle børn skal blive så dygtige, de kan. Derfor ønsker vi at:

- børnene og klasserne gøres trygge og socialt velfungerende
- klasserne skal være fundament for at skabe et godt læringsmiljø

- **Nye 0. klasser**

Overordnet er klassedannelsen styret af kommunens timetildelingsmodel, hvor en klasse oprettes for hver 28 indskrevne elever.

I den første del af 0. klasse arbejdes der ikke med klasser, men med hold.

Her afprøves der forskellige kombinationer, som skal give børnehaveklasselederne og klassepædagogerne indsigt i alle de forhold, der skal have indflydelse på den senere klassedannelse.

Der vil være fokus på trivsel og at klasserne skal være socialt og fagligt velfungerende. Herunder vil også fordeling af drenge / piger, antallet af tosprogede elever m.m. komme i betragtning.

Den endelige klassedannelse udarbejdes af børnehaveklasselederne i samarbejde med klassepædagogerne og godkendes endeligt af skoleledelsen

Klassedannelsen færdiggøres i løbet af efteråret.

- **Nye 7. klasser**

I forbindelse med overgangen til afd. C, laves der en ny classesammensætning i den kommende 7. årgang.

Sammensætningen af de nye 7. klasser udarbejdes primært af lærerteam 6, med inddragelse af kommende team 7.

Vurderingen foretages ud fra en helhedsbetragtning, hvor eksempelvis elevernes sociale relationer og faglige kompetencer tages med i overvejelserne.

Der tilstræbes tilnærmelsesvis lige store klasser og en jævn fordeling af køn.

Konfirmationerne afvikles sammen med den "gamle" klasse, således at de allerede udmeldte konfirmationsdatoer bibeholdes.



- **Nye elever**
Nye elever, der flytter til skolen, tilknyttes som udgangspunkt klassen med færrest elever med mindre særlige forhold gør sig gældende. Årgangens klasselærerne inddrages og den endelige placering vil bero på en helhedsbetragtning.
- **Videreføring af klasser**
Klasser brydes under normale omstændigheder ikke op, hvis der ikke er reduktion af klasseantallet
- **Overordnet ansvar**
Kibæk Skoles skoleleder har det overordnede ansvar for den endelige klassesdannelse og elevplacering.

