

Skolebestyrelsens årsberetning for året 19/20

Principper

En af skolebestyrelsens grundlæggende opgaver er at revidere principper. Vi har et årshjul, der sikrer, at vi kommer igen de principper, der trænger til at blive revideret. I kan finde principperne på hjemmesiden. Vi har bl.a. arbejdet med principperne for trivselsråd og retningslinjer for brug af skolens lokaler.

Trivsel

I dette skolebestyrelses-år har skolebestyrelsen udarbejdet en forældrefolder om trivselsarbejdet. Den bliver udleveret til de valgte trivselsrødder på forældremøderne.

Det har også været vigtigt for skolebestyrelsen at tale om vigtigheden af trivselsarbejdet til forældremøderne i starten af hvert skoleår.

I skolebestyrelsen har vi udpeget trivselsambassadører, som står til rådighed, hvis klassernes trivselsråd har brug for sparring.

Mobilfri skole

Lærere og elever har evalueret mobilfri skole i afd. C – og elevernes svar var en blanding af positive og negative reaktioner på ordningen. Lærernes svar er overvejende, at ordningen har en positiv effekt på koncentrationen og det sociale liv i klasserne. Skolebestyrelsen bakker 100% op om at fortsætte mobilfri ordning på Kibæk Skole.

Kibæk Skole – rygning

Ved flere lejligheder har skolebestyrelsen gjort Herning Kommune opmærksom på udfordringen ved, at det stadig for skolens ansatte er tilladt at ryge på Kibæk Skole fordi det er en del af Herning Kommunes personalepolitik. Politikerne tager det meget seriøst, men der er endnu ikke sket noget radikalt. I efteråret deltog tre elevrådsmedlemmer i en Landskonference for elevråd. Temaet for konferencen var bl.a.: "Hvordan man kan gøre skolen bedre?" og her påpegede eleverne fra Kibæk Skole, at "røgfri skole for både elever og lærere" er et vigtigt element i at gøre skolen bedre. Det underbygger skolebestyrelsens bestræbelser i at fortsætte det arbejde.

Internat

I oktober var vi på internat, hvor vi bl.a. drøftede "Vision Kibæk Skole" Liv, Lyst og Læring med henblik på at formulere en ny og opdateret version. Det skal understøtte Herning Kommunes Børn og Ungepolitik og "Fællesskabsstrategi". På internatet var konsulent i Herning Kommune, Karen Marie Gaardsvig facilitator. Vi arbejder fortsat på dette oplæg.

Junior- og Ungdomsklub i Kibæk

UngHerning har startet juniorklub med fin tilslutning op i Kibæk. UngHerning har også haft succes med at få de ældre elever aktiveret i Ungdomsklubben og har bl.a. lavet fredagsarrangementer med ca. 30 deltagere og almindelige klubaftener med 10-15 deltagere.

Corona

I skrivende stund er vi jo Corona-ramte og derfor blev skolebestyrelsesmødet i marts aflyst. Fra mandag den 16. marts blev skolen lukket ned for skolens elever og Kibæk Skole blev udpeget til at være nødpasnings-skole som én af tre skoler i Herning Kommune. For Kibæk Skoles elever har der siden den 16. marts været tilbudt nød-undervisning. Efter påske blev der åbnet op for undervisning for skolens 0.-5. klasse, mens 6-9. klasser fortsat fjernundervises. 9.klasse-eksamenerne er aflyste. Pt. er det uafklaret, hvordan 9. klassen afsluttes.

Hørings svar i stor stil

Vi har arbejdet en del i hørings svar.

- 1) Hørings svar, Kibæk Skole, september 2019
- 2) Fællesskabsstrategien, november 2019
- 3) Kvalitetsrapport, januar 2020

Ad 1.) Til Herning Kommunes budget skrev vi:

" Vi læser med interesse, at BFU ønsker at have fokus på at nedbringe elevfraværet i skolerne. Det kan vi som skolebestyrelse kun bakke op om, og vi ser frem til at dette får et særligt fokus fra politisk hold.

Vi er også – bl.a. fra samrådsmøder – bekendt med at Herning Kommunes politikere har fokus på sundhed. I den forbindelse har vi et stort ønske om, at politikerne i Herning Kommune erklærer hele Herning Kommune som arbejdsplads for røgfri. Vi er "ramt af", at en forholdsvis stor del af lærerne ryger, og Herning Kommune har en personalepolitik, der tillader rygning for ansatte. Da matriklen er røgfri må lærerne finde steder uden for matriklen, hvor de kan ryge og det finder vi meget uhenigtsmæssigt, da de jo er rollemodeller for eleverne. Samtidig kan det nævnes, at skolen også får henvendelser fra lokalbefolkningen om signalværdien i, at ansatte ryger rundt om skolen. Vi kan henvise til erfaringer fra andre kommuner(nabo-), regioner m.m. hvor et rygeforbud i arbejdstiden er besluttet med stor succes. Herning Kommune har et stort fokus på sundhed. Set i det perspektiv giver det INGEN mening, at det stadig er tilladt at ryge i arbejdstiden på en folkeskole.

Ressourcetildelingsmodellen

- er meget hård for os på Kibæk Skole. Vi har pt. 21 elever, der er henvist til specialtilbud, hvilket betyder, at vi med den nye tildeling ikke får mange ressourcer til at arbejde med inklusion. Dette ses i sammenligning med andre skoler. I denne sammenhæng er det også problematisk for skolen, at mange af eleverne aldrig har gået på skolen, og vi dermed ikke kender eleverne (og kan heller ikke få dem identificeret med henvisning til persondata). Vi kan derfor ikke vurdere hvilke tilbud, der vil være det bedst egnede for dem.

- gør det svært for os at arbejde fokuseret med inklusion og trivsel. Vi har det meget anerkendte tilbud "Pusterummet". Her har vi mulighed for at tilbyde udfordrede elever en pause, ligesom der er tæt voksenkontakt- og relation. For mange elevers vedkommende betyder det, at vi kan fastholde dem i et glimrende skoletilbud, hvor de er tæt på deres naturlige miljø, deres kammerater og dygtige lærere, der kender dem. Vi har fornemmelsen af at halse efter og vores ønske om at være på forkant og gøre nogle indsatser proaktivt er ganske uladsiggørige nu, hvor vi kun akkurat kan få det obligatoriske og lovpligtige til at hænge sammen. Vi har flere eksempler på elever i de store årgange, som kunne været visiteret til specialtilbud, men på grund af vores

indsatser har vi formået at holde eleverne i vores skoletilbud; til alles store tilfredsstillelse. Vi er meget bekymrede for om vi kan fastholde det gode niveau, fordi den nye ressourcetildelingsmodel er yderst udfordrende for en skole af Kibæks størrelse

- tager ikke højde for at vi bor i et område, hvor vi har mange udlændinge. Dem er vi meget glade for og vi har haft stor succes med at integrere de børn, der har en anden baggrund end dansk, men fordi vores ressourcer er så knappe, så er der intet ekstra vi kan gøre for at tage hensyn og gøre noget proaktivt for denne gruppe.

- giver en ekstra udfordring i forhold til, at vi har et lokale, der ikke har en ventilation, der lever op til gældende krav. Vi har ikke økonomi til at udbedre ventilationen i dette lokale.

SFO

I SFO'en er vi udfordret af en øget SFO-åbningstid, som ikke er finansieret.

Kort sagt

En veldrevet skole, som vi har i dag, er ikke en selvfølge, men en god skole er en meget vigtig parameter for Kibæks tilstand og fortsatte udvikling. Vi håber, at I kan være med til at sikre, at vi fortsat har fornuftige rammer til at drive en god folkeskole, som skal være Kibæk-forældrenes førstevalg. Vi har heller ikke langt til friskolen i Studsgård og mange kører til Herning hver dag for at arbejde, så det er nemt at tage børnene med på en af friskolerne i Herning. Det er åltafgørende at vi har gode og fornuftige rammer, så vi kan sikre læring og trivsel for børnene i Kibæk. Vi har en reel bekymring omkring, hvorvidt dette er muligt under de nuværende rammer.

Det er værd at overveje byrådets beslutning om at have så mange landsbyskoler i kommunen, når nu budgettet er så presset. Vi vil virkelige bede jer overveje om det er den rigtige model, når forskellen på skolernes råderum er så stort som tilfældet er nu."

Ad 2.) Til "fællesskabsstrategien" skrev vi:

"Vi tager strategien til efterretning og bifalder begrebsforskydningen fra "inklusion" til "fællesskab". Det, at der er fokus på "fællesskab" fremfor "individ" taler helt rigtigt ind i bestræbelserne og trækker de rigtige tråde fra Herning Kommunes Børn og Ungepolitik. Kort sagt er det det rigtige mindset.

Det er de voksne, der er ansvarlige for at skabe det "fællesskab" og i den ombæring bliver vi nødt til at minde om, at der også skal være ressourcer til at implementere en fællesskabsstrategi. Det kommer ikke af sig selv eller med et ændret mindset."

Ad. 3.) Til kvalitetsrapporten skrev vi:

"Vi noterer os, at vi ligger på niveau med landsgennemsnittet. Det glæder os.

Det er svært at kommentere på hvordan det går med elevernes læring, når undersøgelsen er udformet som den er. Det umuliggør at man kan sammenligne de enkelte klassers progression. Det er jo ikke de samme børn, der er målt på.

Det er ligeledes svært at kommentere på hvordan det går med elevernes trivsel, når undersøgelsen er udformet som den er. Det umuliggør at man kan sammenligne de enkelte klassers progression. Det er jo ikke de samme børn, der er målt på.

”Støtte og trivsel”- her ligger vi lavt og det undrer vi os over. Det vil vi have som opmærksomhedspunkt, når vi kigger på den nye trivselsundersøgelse, som bliver sat i gang i uge 5.

Kalder resultaterne på en indsats?

Vi kunne godt ønske os, at vi lå højere på ”Kompetencedækning”. Omvendt er vi også i en situation, hvor vi føler os meget låst, fordi vi har den størrelse vi har (lille overbygningsskole), vi har skullet spare og har dermed ikke den store mulighed for at tilpasse os situationen. Der er et aktuelt mismatch mellem vores situation, delmål og så ressourcerne.

Mht. fravær, så har vi en opadgående kurve og det skal vi have arbejdet på.

Alle punkterne kalder på en langsigtet plan, som vi skal have iværksat.

Erfaren skolebestyrelse

Vi har i denne periode (2019/2020) kørt med ene gode folk i skolebestyrelsen, der har siddet i mindst et år; så i dét perspektiv er det rutinerede folk. Læg dertil en meget konstruktiv samarbejdsånd, så vi har haft et rigtigt godt afsæt til skolebestyrelsens arbejde.

Afrunding

- Corona-karantænen kender ingen konsekvenserne af pt., men det har jo helt uventet overskygget alle andre dagsordner og indsatsområder.
- Vi har en dygtig ledelse og engagerede lærerkræfter, der går langt i bestræbelserne på at give vores børn så god en skoledag som muligt; så de kan blive så dygtige som de kan.
- Vi bliver udfordret økonomisk; men grundlæggende har vi en fornuftig og vel-drevet skole.